



INFORME

ZUTURO

Junior

Santiago de Cuba
2026

Con un balance positivo concluyó la etapa de implementación del programa ZUTURO Junior en tres escuelas politécnicas de Santiago de Cuba (Pepito Tey, Antonio Robert Ducás y Renato Guitart). Esta iniciativa es diseñada por el Proyecto de Desarrollo Local ZUTURO, impulsada por la ONG Camaquito y cuenta con la colaboración de la Embajada de Suiza y del Programa de las Naciones Unidas en Cuba. Entre septiembre de 2025 y junio de 2026, la iniciativa capacitó a 223 estudiantes de tercer año mediante un modelo pedagógico práctico que vincula la enseñanza tradicional con el sector emprendedor local. Los diagnósticos realizados antes del inicio de los talleres revelaron un ecosistema fértil pero embrionario, donde la gran mayoría de los jóvenes mostró una disposición muy favorable hacia el emprendimiento (con tasas de desinterés de solo entre el 12% y 18%), identificando a la vez demandas comunes de formación en marketing, tecnología y finanzas, así como barreras asociadas a la falta de capital y el miedo al fracaso.

Para responder a estas necesidades, el despliegue curricular se enfocó en módulos estratégicos que abarcaron desde

la introducción al emprendimiento y el diseño de modelos de negocio adaptados a la realidad cubana, hasta la comunicación empresarial, el desarrollo de marcas y el uso de inteligencia artificial. Esta formación teórica y práctica, basada en metodologías ágiles como Lean Startup, culminó con un ejercicio final integrador donde los estudiantes trabajaron en equipos de los cuales se hizo una selección preliminar de las propuestas que llegaron al ejercicio final. Los resultados alcanzados evidencian la pertinencia del programa y su contribución al fortalecimiento de las capacidades emprendedoras de los estudiantes.

Conferencia Comunicación Empresarial.



Conferencia Modelo de negocios.



Durante el mes de mayo y como parte de la segunda etapa de implementación, el programa académico se enfocó en áreas críticas de la gestión empresarial contemporánea, estructurándose en dos módulos fundamentales impartidos de forma secuencial. En primer lugar, se desarrolló el módulo de Recursos Humanos y Fundamentos Legales, un componente esencial diseñado con el propósito de familiarizar a los estudiantes con el marco regulatorio vigente que rige a las Formas de Gestión no Estatal en Cuba. A través de este espacio, se abordaron las normativas jurídicas para la contratación y las obligaciones fiscales, al tiempo que se instruyó a los jóvenes en técnicas modernas de captación de personal para capacitarlos en el diseño de estructuras laborales competentes y éticas.

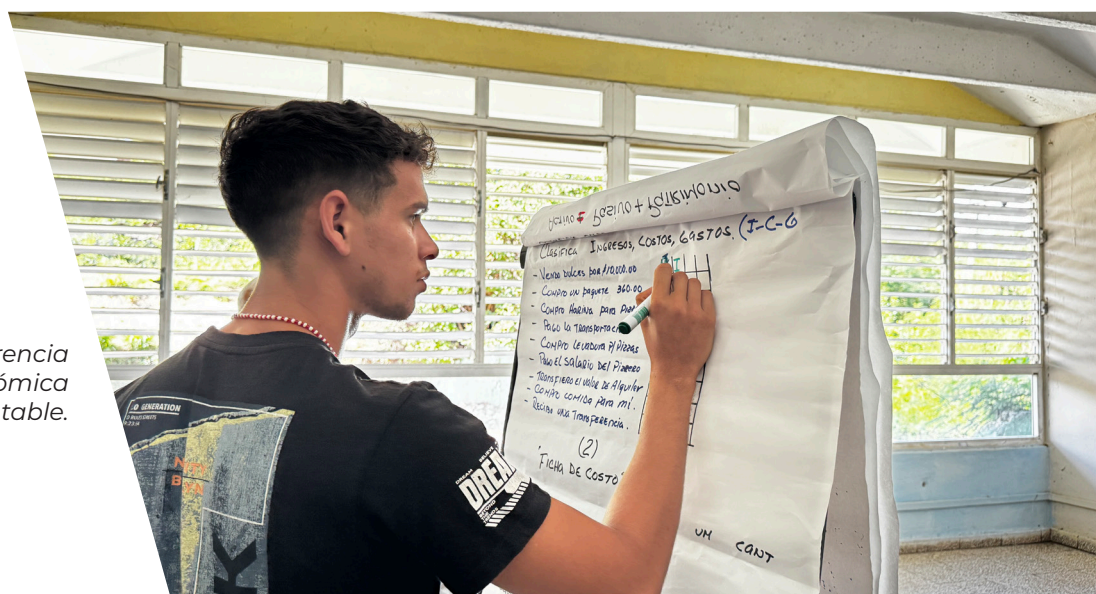


Módulo de RR.HH.



Conferencia Temas Legales.

En segundo lugar, los educandos recibieron el módulo de contabilidad básica enfocada en la creación de fichas de costos, una herramienta considerada el ADN de la rentabilidad que les permitió aprender a identificar costos directos e indirectos, fijar precios estratégicos y evaluar la viabilidad financiera de sus futuras empresas.



Conferencia
Gestión Económica
y Contable.

Como culminación de este proceso formativo, los días 2, 3 y 4 de junio se realizaron los ejercicios finales de evaluación, donde los jóvenes seleccionados en cada institución educativa realizaron la presentación y defensa pública de sus proyectos de negocio. Este ejercicio tuvo como objetivo metodológico medir la capacidad de transferencia de los estudiantes, evaluando su aptitud para transformar una idea técnica vinculada a su especialidad de estudio en una propuesta empresarial estructurada, sostenible y contextualizada a la realidad de Santiago de Cuba. La evaluación de dichos proyectos se estructuró en cinco criterios fundamentales. En primer lugar, se valoró la **pertinencia con la especialidad**, verificando que la iniciativa propuesta guardara coherencia con los conocimientos y habilidades adquiridos durante la formación técnica de cada estudiante. Asimismo, se analizó la **viabilidad económica y técnica**, examinando la factibilidad de los recursos, costos, procesos y tecnologías necesas-

rias para la puesta en marcha de la idea. El criterio de creatividad e innovación permitió distinguir aquellos proyectos que aportaban soluciones originales o mejoras significativas a problemas existentes en su entorno productivo o de servicios. Se evaluó también la **calidad del documento escrito**, atendiendo a la estructura, claridad expositiva, coherencia interna y corrección formal del plan presentado. Finalmente, se consideró el **impacto social o comunitario**, ponderando la capacidad del emprendimiento para generar beneficios tangibles en su localidad, ya sea mediante la creación de empleo, la solución de necesidades insatisfechas o el fortalecimiento del tejido productivo territorial. Los estudiantes demostraron una alta capacidad de resiliencia y comprensión del entorno al formular soluciones adaptadas a las demandas del mercado local, evidenciando el dominio de las herramientas adquiridas durante los módulos recibidos previamente.



Ejercicio Final.

El tribunal de evaluación, presidido por la titular del PDL ZUTURO, contó con la participación de las directoras de los politécnicos participantes y de metodólogas de la Dirección Provincial y Municipal de Educación, quienes aportaron su criterio técnico en el proceso.

En total se presentaron doce proyectos de negocio entre las tres escuelas que reflejaron el alto potencial creativo, técnico y emprendedor de la juventud santiaguera en las diferentes ramas de la producción y los servicios. Tras un riguroso proceso de deliberación basado en criterios de viabilidad,

innovación y responsabilidad social, cuatro de estos proyectos fueron premiados para recibir por parte del PDL ZUTURO el proceso de incubación empresarial, así como el acompañamiento técnico durante un año en la implementación práctica de sus negocios. Las propuestas laureadas destacaron por su pertinencia socioeconómica, orientándose específicamente a soluciones tecnológicas para la recuperación y mantenimiento de equipos electrodomésticos, la restauración de lámparas y cascos para motocicletas para fomentar la seguridad vial, y soluciones ecológicas aplicadas a la

sostenibilidad en el sector de la hostelería local, todos con enfoque de economía circular.

Entre las iniciativas galardonadas correspondiente al Politécnico Antonio Robert se presentaron 6 trabajos, de ellos fue seleccionado el proyecto desarrollado por el estudiante Ryan Esquivias Cisneros, enfocado en la restauración y pintura de cascos para motoristas, una propuesta clave para fomentar la seguridad vial en el territorio. Asimismo, en esta misma institución fueron premiados los estudiantes Manuel Rosales e Ídio Isbel Ramos con



Ejercicio Final.

su proyecto “ElectroSoluciones”, el cual ofrece alternativas tecnológicas para la recuperación y el mantenimiento eficiente de equipos electrodomésticos.



Ejercicio Final.

Por otra parte, la representación del Politécnico Pepito Tey se debatieron 6 proyectos sobresaliendo con dos importantes propuestas de negocios de gran impacto social. En primer lugar, la estudiante Samanta Osorio Paradelo fue laureada gracias a su proyecto “Hostal Ecológico”, una propuesta orientada a implementar soluciones ecológicas y

sostenibles dentro del sector de la hostelería local. Finalmente, el estudiante Miguel Antonio Silva Tamayo obtuvo el reconocimiento con el proyecto “ElectroMax”, una iniciativa técnica también enfocada en brindar soluciones viables de reparación y mantenimiento de equipos eléctricos en la comunidad.



Ejercicio Final.

Respecto a la Escuela Politécnica Renato Guitart, se contó con la presentación de una propuesta que no logró clasificar entre las finalistas. De cara a próximas ediciones, se recomienda implementar acciones de seguimiento por parte de las instituciones que estimulen una mayor participación, consoliden el rigor de las propuestas e impulsen la presentación de ideas innovadoras.



Ejercicio Final.

Con el compromiso de garantizar la continuidad de todo el talento cultivado durante esta etapa, la estrategia de ZUTURO se extenderá más allá de los ganadores, asegurando que la totalidad de las propuestas reciba atención especializada. Por tal motivo, los doce proyectos presentados en el ejercicio final recibirán asesorías personalizadas en gestión empresarial que se materializarán en la modalidad de Talleres de Verano durante el período estival.

Como colofón del ciclo formativo, se llevó a cabo el Taller Resumen de la

implementación del programa ZUTURO Junior. Este espacio de balance institucional de alta relevancia contó con la participación de Directivos de la Dirección Provincial de Educación, la Dirección Municipal de Educación y la Dirección de Desarrollo del Consejo de la Administración Municipal (CAM), así como de las Escuelas Politécnicas involucradas y las que se suman al proyecto. Los 25 asistentes coincidieron en catalogar el programa como una excelente experiencia metodológica caracterizada por su rigor y calidad organizativa.



Taller Resumen.

El taller permitió compilar las principales valoraciones, vivencias y lecciones aprendidas por parte de los actores implicados, estructurándose en los siguientes ejes fundamentales:

• **Evolución y Adaptación de los**

Estudiantes: Los participantes señalaron que, al inicio del proyecto, los jóvenes habían demostrado cierta apatía y escepticismo hacia las temáticas corporativas. Sin embargo, a medida que las clases avanzaban, el curso logró captar la atención de los estudiantes y trabajar con los jóvenes en función de sus características, logrando que desarrollaran un profundo interés y compromiso.

• **El Impacto de la Vinculación**

Práctica: Se reconoció que el intercambio directo con emprendedores reales del territorio fue un pilar fundamental en la estrategia didáctica. Estos encuentros prácticos permitieron a los jóvenes constatar que sí se puede emprender con éxito en el país, siempre que se asuman los proyectos con resiliencia, responsabilidad y conocimientos.

• **El Rol de los Docentes y la Gestión**

Escolar: Uno de los debates centrales giró en torno a la necesidad de transformar el paradigma educativo tradicional. Los directivos enfatizaron que el reto principal radica en “cambiar la mente de nuestros profesores primero”. Aunque hablar de emprendimiento dentro del ámbito de la educación formal siempre ha enfrentado resistencias culturales, este proyecto demostró que la Enseñanza Técnica y Profesional (ETP) está totalmente preparada para

asumir nuevos retos a través del emprendimiento. Los profesores no solo apoyaron la logística, sino que fueron parte activa de las dinámicas del curso y manifestaron formalmente su consideración de que ellos también deberían recibir en el futuro estos elementos de capacitación en gestión empresarial para enriquecer sus aulas.

• **El Vínculo con el Núcleo Familiar:**

Se determinó que la familia constituye un pilar indispensable en el desarrollo biopsicosocial de los jóvenes y en el logro definitivo de sus emprendimientos. Por consiguiente, se concluyó que es de vital importancia inculcar una cultura de emprendimiento también en el seno familiar, asegurando que el entorno afectivo del estudiante comprenda y respalde sus metas económicas y profesionales.

• **Acompañamiento Continuo:**

El colectivo de dirección escolar y los metodólogos recalcaron que el camino no ha sido fácil debido a las contingencias materiales actuales; sin embargo, los resultados son sumamente alentadores. Para consolidar estos frutos, se puntualizó que es necesario continuar acompañando a los estudiantes de manera cercana en todo el proceso posterior de maduración de sus ideas.

Las autoridades gubernamentales y educacionales ratificaron que ZUTURO Junior representa una apuesta sólida por el desarrollo socioeconómico y el futuro del país, evidenciando que el PDL ZUTURO se encuentra comprometido con el perfeccionamiento y apoyo a la educación cubana.

Asimismo, se definió la hoja de ruta para la sostenibilidad y expansión del programa:

• **Cronograma de Establecimiento:** Se fijó la última semana de agosto de 2026 como el marco temporal definitivo para establecer las alianzas, coordinaciones metodológicas y aseguramientos logísticos correspondientes al nuevo ciclo académico.

• **Expansión del Programa (Curso 2026-2027):** Impulsados por los altos niveles de motivación y los resultados positivos reportados en esta etapa, se aprobó oficialmente la extensión de ZUTURO Junior a partir del mes de septiembre de 2026 hacia tres nuevas escuelas politécnicas de la región:

1. Escuela Politécnica Manuel Eugenio Fajardo Rivero.
2. Escuela Politécnica Félix Pena Díaz.
3. Escuela Politécnica Álvaro Barriel Cruz.

Con estas proyecciones, la implementación de ZUTURO Junior confirma la validez de las alianzas estratégicas entre el sector privado y el sistema de educación pública, consolidando el aporte de la organización al bienestar social, la inclusión de los jóvenes y el desarrollo económico sostenible en la región oriental de Cuba.

Taller Resumen.





Camaquito



Cuba

 info@zuturo-santiago.com

 www.zuturo-santiago.com

 [@zuturo_santiago](https://www.instagram.com/zuturo_santiago)

 [@Zuturo](https://www.facebook.com/Zuturo)

 [ZUTURO](https://www.linkedin.com/company/ZUTURO)

